

*Jak przejść od kultury nauczania podającego do kultury aktywnego uczenia się i jaka ma być rola nauczyciela w tym procesie?* Odpowiedzi na to pytanie szukali uczestnicy spotkania, które w dniach 20-21 kwietnia 2015 r. odbyło się w Centrum Szkoleniowym ORE w Sulejówku. Było to trzecie wydarzenie z cyklu spotkań konsultacyjnych na temat: Neurodydaktyka w procesie nauczania i uczenia się, realizowanych w formule blended learning. Uczestnikami byli pracownicy systemu wspomagania: nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni oraz pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych. Spotkanie prowadziła dr Marzena Żylińska, specjalista w zakresie metodyki, neurodydaktyki oraz twórczego wykorzystania nowych technologii w edukacji. Pracując on-line uczestnicy poznali wyniki najnowszych badań nad neurologicznymi uwarunkowaniami procesu uczenia się, analizowali przykłady działań związanych z wykorzystywaniem osiągnięć neurobiologii w dydaktyce szkolnej podejmowanych w innych krajach, m.in. w Niemczech, dyskutowali o możliwościach wykorzystania tych doświadczeń w polskich szkołach. W trakcie spotkania stacjonarnego uczestnicy podjęli próbę projektowania procesu dydaktycznego z wykorzystaniem wniosków płynących z neuronauk. Wychodząc z założenia, że uczniowie to urodzeni odkrywcy, a ich ciekawość to największa motywacja do nauki, zastanawiali się nad ogromnym znaczeniem emocji i relacji społecznych w procesie uczenia się, rolą pytań otwierających i formułowania tematów lekcji, doborem zadań, które – wymuszając głębokie przetwarzanie informacji, warunkują efektywność uczenia się.

Kontynuacją spotkań i dyskusji na ten temat będzie uruchomiona w maju sieć współpracy i samokształcenia pt. „*Neurodydaktyka w praktyce szkolnej*”, do udziału w której już teraz serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych. Szczegółowe informacje zostaną opublikowane na początku maja na stronach ORE.

Działania są prowadzone przez Wydziału Rozwoju Szkół i Placówek we współpracy z projektem *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*.