

W dniach 4 – 6 marca 2015 r. na zaproszenie Ośrodka Rozwoju Edukacji do Centrum Szkoleniowego w Sulejówku przyjechali konsultanci, doradcy metodyczni i specjaliści z placówek doskonalenia nauczycieli, odpowiedzialni za wspomaganie pracy szkół i placówek z obszarów wiejskich, w których prowadzone są klasy łączone.

Celem seminarium było:

- przygotowanie PDN do procesowego wspomagania szkół wiejskich z klasami łączonymi,
- propagowanie działań służących podnoszeniu jakości pracy PDN,
- wymiana doświadczeń w obszarze organizacji procesu dydaktycznego szkoły z klasami łączonymi,
- doskonalenie kompetencji w zakresie planowania i organizacji procesu dydaktycznego.

W trakcie seminarium uczestnicy wysłuchali wykładów Julii Miśkiewicz, dyrektorki Szkoły Podstawowej im. Świętej Elżbiety Węgierskiej w Trybszu na temat:

1. Specyfiki pracy w szkołach z obszarów wiejskich – potrzeb i zakresu wspomagania wygłoszonego
2. Prawnych uwarunkowań pracy małych szkół – ilustrowanych przykładami różnych rozwiązań,
3. Specyfiki pracy nauczyciela w klasach łączonych – m.in. budowanie programu edukacyjnego, dobór metod i form pracy, indywidualizacja wymagań,

a także dr hab. prof. Uniwersytetu Rzeszowskiego Ryszarda Pęczkowskiego na temat:

1. Klasy łączone charakterystyka zjawiska,

Uczestnicy mieli również możliwość pracy w grupach nad zagadnieniami: cienie i blaski funkcjonowania klas łączonych w małych szkołach, małe szkoły – kierunki zmian, określenie ról i zadań placówek doskonalenia nauczycieli oraz osób towarzyszących szkole we wspomaganiu, projektowanie oferty szkoleniowej dla szkoły z klasami łączonymi, przegląd dobrych praktyk w zakresie funkcjonowania małych szkół w kraju i za granicą.

Zajęcia prowadziły Beata Kossakowska i Janina Ziętek.

Materiały ze spotkania